


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета инженерно-физического  
факультета высоких технологий  
от «24» мая 2023 г., протокол №10

Председатель \_\_\_\_\_ /В.В.Рыбин/  
(подпись)

**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ  
ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Дисциплина	«Технологическая практика»
Способ и форма проведения	Стационарная , дискретная
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Наименование кафедры	Техносферной безопасности (ТБ)
Курс	2

Направление (специальность): **20.04.01 «Техносферная безопасность»** (магистратура)  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направление (профиль/специальность): **«Безопасность технологических процессов в нефтегазовой отрасли»**

Форма обучения: **очно – заочная**

(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«1» сентября 2023 г.**

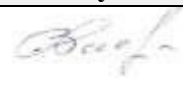
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_от \_20\_г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_от\_20\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_от\_20\_г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Варнаков Д.В.	ТБ	д.т.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
<b>Заведующий кафедрой ТБ</b>

_____/В.В.Варнаков/ (подпись) (ФИО)
«26» апреля 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)		

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цели прохождения практики:** ознакомление с методами определения и нормативными уровнями допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, с проведением расчетов по созданию группировки сил для проведения спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях, с математическим моделированием радиационной, химической, бактериологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки, обеспечением подготовки, переподготовки и повышения квалификации штатных сотрудников поисково-спасательной службы своего региона и общественных спасателей, с организацией разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность службы и её подразделений в регионе, решением вопросов организации взаимодействия региональной службы и её структурных подразделений с органами федерального и муниципального управления в повседневной деятельности и при проведении работ в чрезвычайных ситуациях; разработка решения на ведение поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях; подбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы..

**Задачи прохождения практики:**


- Формирование у студентов необходимого объема знаний, навыков и умений в исполнении должностных обязанностей специалиста по пожарной безопасности органа управления (организации) МЧС России;
- Профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- Решение задач, соответствующих квалификации будущего специалиста;
- Сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **2. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Практика «Технологическая практика» относится к блоку 2 обязательной части профессионального цикла дисциплин в системе подготовки магистра по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 4-ем семестре 2-ого курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- Управление рисками, системный анализ и моделирование
- Управление проектами в профессиональной деятельности
- Надежность технических систем и техногенный риск в нефтегазовом комплексе
- Анализ пожаровзрывоопасности на объектах нефтегазового комплекса
- Аварийные разливы нефти и нефтепродуктов и их ликвидация
- Экспертиза безопасности
- Технология самоорганизации личности
- Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации
- Управление инновациями
- Экономика и менеджмент безопасности
- Опасные процессы в нефтегазовой сфере
- Математическое планирование
- Методы и процедуры экспертизы промышленной безопасности в нефтегазовой отрасли
- Основы технического регулирования
- Методы предупреждения взрыва


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)		

- Спасательная техника, инструменты и оборудование на объектах нефтегазовой отрасли
- Практикум подготовки научных отчетов
- Охрана труда и промышленная безопасность
- Проектная деятельность
- Научно-исследовательская работа
- Ознакомительная практика
- Диагностирование технических средств транспорта газа, нефти и нефтепровода
- Управление в нефтегазовой отрасли

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:


- способен учитывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда (ПК-1)
- способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда (ПК-2)
- способен осуществлять сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда. (ПК-3)
- способен обеспечивать снижение уровни профессиональных рисков с учетом условий труда. (ПК-4)
- способен осуществлять контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации. (ПК-5)
- способен выполнять мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации. (ПК-6)
- способен осуществлять проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации. (ПК-7)
- способен планировать и документально оформлять мероприятия по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации(ПК-8)
- способен осуществлять планирование пожарно-профилактической работы на объекте. (ПК-9)
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
- Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)		


математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы (ОПК-1)


- Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-3)
- Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (ОПК-4)
- Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов (ОПК-5)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2


<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)</p>		
	<p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества</p>	

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)</p>		
	<p><b>ИД-2.1ук5</b> Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>ИД-3ук5</b> Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИД-1ук6</b> Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения <b>ИД-2ук6</b> Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности <b>ИД-2.1ук6</b> Уметь применять методики самооценки и самоконтроля <b>ИД-2.2ук6</b> Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности <b>ИД-3ук6</b> Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	
<p><b>ОПК-1</b> Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы</p>	<p><b>ИД-1опк1</b> Знать основные экологические законы, основные принципы и методики экологического мониторинга территорий и особенности их структурирования. <b>ИД-2опк1</b> Уметь решать сложные и проблемные вопросы в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий. <b>ИД-3опк1</b> Владеть основами структурирования знаний в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территории.</p>	
<p><b>ОПК-2</b> Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1опк2</b> Знать общие сведения о правилах общения и отстаивания новых идей, речевой этикет, основы ведения научных дискуссий. <b>ИД-2опк2</b> Уметь генерировать и отстаивать новые идеи в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга территорий. <b>ИД-3опк2</b> Владеть вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.</p>	
<p><b>ОПК-3</b> Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p><b>ИД-1опк3</b> Знать формы, сроки подачи отчетов. <b>ИД-2опк3</b> Уметь готовить информацию для составления отчетных документов. <b>ИД-3опк3</b> Владеть навыками представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов.</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)			
ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	<b>ИД-1опк4</b> Знать национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие функционирование объектов техносферной безопасности <b>ИД-2опк4</b> Уметь пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности <b>ИД-3опк4</b> Владеть навыками пользования справочными информационными базами данных, содержащими нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности		
ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	<b>ИД-1опк5</b> Знать национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие функционирование объектов техносферной безопасности <b>ИД-2опк5</b> Уметь пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности <b>ИД-3опк5</b> Владеть навыками пользования справочными информационными базами данных, содержащими нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности		
ПК-1 Способен учитывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда	<b>ИД-1пк1</b> Знать нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. <b>ИД-2пк1</b> Уметь применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов. <b>ИД-3пк1</b> Владеть основами обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя.		
ПК-2 Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	<b>ИД-1пк2</b> Знать Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда. <b>ИД-2пк2</b> Уметь формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда. <b>ИД-3пк2</b> Владеть основами проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.		
ПК-3	<b>ИД-1пк3</b>		

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)</p>		
<p>Способен осуществлять контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации</p>	<p>Знать механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда. <b>ИД-2пк3</b> Уметь подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда. <b>ИД-3пк3</b> Владеть способами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда.</p>	
<p><b>ПК-4</b> Способен выполнять мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации</p>	<p><b>ИД-1пк4</b> Знать методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников. <b>ИД-2пк4</b> Уметь формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям. <b>ИД-3пк4</b> Владеть методикой разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.</p>	
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации</p>	<p><b>ИД-1пк5</b> Знать перечень загрязняющих веществ, подлежащих контролю посредством автоматических средств измерения и учета, в организации. <b>ИД-2пк5</b> Уметь контролировать техническое состояние автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. <b>ИД-3пк5</b> Владеть методикой контроля состояния автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации.</p>	
<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами</p>	<p><b>ИД-1пк6</b> Знать устройство и принципы работы оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации. <b>ИД-2пк6</b> Уметь оценивать технологические характеристики средств и систем защиты окружающей среды от негативного воздействия в организации. <b>ИД-3пк6</b> Владеть методикой контроля технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации.</p>	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)			
<p><b>ПК-7</b></p> <p>Способен осуществлять проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации</p>	<p><b>ИД-1пк7</b></p> <p>Знать состав промышленных выбросов, сбросов и отходов, характерных для технологии производства в организации.</p> <p><b>ИД-2пк7</b></p> <p>Уметь проверять соответствие режимов эксплуатации оборудования требованиям обеспечения экологической безопасности.</p> <p><b>ИД-3пк7</b></p> <p>Владеть методикой обследования оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды, в организации.</p>		
<p><b>ПК-8</b></p> <p>Способен планировать и документально оформлять мероприятия по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации</p>	<p><b>ИД-1пк8</b></p> <p>Знать порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды.</p> <p><b>ИД-2пк8</b></p> <p>Уметь организовывать техническое обслуживание, ремонт, консервацию систем и средств защиты окружающей среды в организации.</p> <p><b>ИД-3пк8</b></p> <p>Владеть методикой разработки инструкций по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации.</p>		
<p><b>ПК-9</b></p> <p>Способен осуществлять планирование пожарно-профилактической работы на объекте</p>	<p><b>ИД-1пк9</b></p> <p>Знать требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности.</p> <p><b>ИД-2пк9</b></p> <p>Уметь оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.</p> <p><b>ИД-3пк9</b></p> <p>Владеть методикой разработки паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ.</p>		


#### **4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Основным субъектам для прохождения технологической практики является ФПС ФГКУ «5 отряд ФПС по Ульяновской области».

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по специальности 20.04.01 «Техносферная безопасность» (специализация «Безопасность технологических процессов в нефтегазовой отрасли») технологическая практика проводится у студентов очно-заочной формы обучения на 2 курсе 4 семестр, ее продолжительность составляет 3 недели.

ФПС ФГКУ «5 отряд ФПС по Ульяновской области»

#### **5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)			
<b>Объем практики</b>		<b>Продолжительность практики</b>	
<b>з.е.</b>	<b>часы</b>	<b>недели</b>	
<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Посещение экскурсий по специализированным отделам производственных предприятий: Формирование индивидуальные задания	36 час	-	Сформированные индивидуальные задания, отраженные в дневнике
2	Подготовка отчета	Сбор материала в соответствие с определенными индивидуальными заданиями	36 часов	-	Заполнение дневника, подготовка материала для отчета
3	Подготовка к зачету по практике и зачет	Выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики, заполнение дневника и подготовка отчета	36 часов	1 час	Заполненный дневник, выполненный отчет
4	Всего		108	1	-

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется работа студента под руководством преподавателя, под руководством представителя аварийно-спасательного центра и самостоятельно. В ходе практики учитываются удостоверения спасателей, выданные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)		

аттестационной комиссией МЧС студентам.

Основными образовательными технологиями, используемыми при выполнении проекта являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов проекта с руководителем;
- подготовка отчета о проекте.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми в проектной деятельности, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания;
- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации как на базе предприятий, так и в учебных подразделениях Университета.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на практике, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

## **8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Отчетными документами о результатах практики являются:

- дневник практики;
- отчет о выполнении практики.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики. В дневнике отражается текущая работа в процессе практики и даётся отзыв руководителя практики от организации (управления, предприятия) о работе студента с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, индивидуального задания, дисциплины и т.п.

По окончании производственной практики студенты-практиканты должны составить письменный отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания, получить по данному отчету заключение руководителей практики, назначенных от УлГУ и органа управления (организации) МЧС России.


Отчет составляется в отведенное руководителем время, в виде пояснительной записки, в котором должно быть раскрыто выполнение индивидуального задания. Отчет иллюстрируется схемами и эскизами, с использованием записей учета выполнения работы дневника проведения практики.

**Требования к оформлению отчета:** Отступы от верхнего края - 2 см., от нижнего - 2 см, от левого края – 2 см., от правого - 2 см, Используется полуторный интервал (1.5), шрифт: TimesNewRoman, размером 14 px.

**Отчет должен содержать:** титульный лист, введение, содержание, основную часть, заключение, список литературы.

В отчете кратко отражается проделанная работа, при этом указывается: где, когда, и в какой должности студент проходил практику, отработанные вопросы и полнота выполнения программы производственной практики и индивидуального задания на практику.

Руководитель практики от кафедры должен убедиться в подготовке непосредственным должностным лицом, в подчинении которого обучаемый проходил практику, письменного отзыва, утверждении его руководителем органа управления (организации) МЧС России и заверении гербовой печатью организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)		

В письменном отзыве должны быть отражены время и место прохождения практики, общие сведения.

На заключительном этапе руководитель практики от УлГУ делает заключение от кафедры о практике студента. Оценка результатов практики каждого студента осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении им учебной практики и выполнении программы практики и индивидуального задания. Она приравнивается к оценкам

(зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучаемых. Отчеты студентов после окончания практики могут использоваться при курсовом проектировании, выполнении выпускных квалификационных работ.

Защита отчетов проводится в форме зачета перед комиссией, состоящей из числа преподавательского состава кафедры на которую возложено учебно-методической руководство практикой и руководством факультета руководящего состава, непосредственно на кафедре после возвращения с производственной практики.

На защиту представляется индивидуальный дневник практики, письменный отчет студента о выполнении им программ практики, индивидуальное задание, отзыв о работе студента из органа управления (организации) МЧС России, в которой обучаемый проходил практику.

Во время защиты студент-практикант в течение 10-15 минут докладывает комиссии о результатах выполнения программы и индивидуального задания на производственную практику, а также заданий и указаний, полученных от руководителя в ходе прохождения практики, отвечает на вопросы членов комиссии.

По итогам практики комиссией выставляется зачет с дифференцированными оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на основании предварительного изучения отчетных документов, отзыва о работе практиканта, доклада и ответов на вопросы в ходе защиты.


Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При определении оценки учитывается:

- полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания; результаты выполнения должностных обязанностей по должности, в которой обучаемый проходил практику;

- перечень и качество выполнения мероприятий в ходе учебной практики;
- знание руководящих документов, планирующих и отчетных документов, разрабатываемых в органах управления (организациях) МЧС России;
- знание методик и умение лично организовать и осуществлять мероприятия по защите населения
- в ЧС, эксплуатацию, сбережение, ремонт техники и средств имущества в различных условиях;
- степень практического освоения техники и средств малой механизации; содержание и качество оформленных отчетных документов;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента;
- выводы и оценка за производственную практику от органа управления (организации) МЧС России, где студент проходил практику.

При получении студентом-практикантом отрицательно общего вывода о качестве программы практики или неудовлетворительной оценки при защите отчета (а также при отсутствии на ней по уважительным причинам) практика проводится повторно в органах управления (организациях) МЧС России за счет времени каникулярного отпуска студента. После него вновь проводится защита отчета по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)		

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### Основная литература:

1. Лонский, О. В. Технологическая безопасность промышленных объектов : учебное пособие / О. В. Лонский. — Пермь : ПНИПУ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-398-02580-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239813>
2. Андреев, А. И. Выявление последовательности опасных ситуаций. Анализ сетей событий : учебное пособие / А. И. Андреев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179422>
3. Лонский, О. В. Промышленная безопасность. Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов : учебное пособие / О. В. Лонский. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-398-01672-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161216>


##### Дополнительная литература:

1. Бахарев, М. С. Технические процессы и оборудование для переработки углеводородов: справочник / М. С. Бахарев. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 420 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46682>
2. Осложнения, аварии и фонтаноопасность при строительстве, эксплуатации и ремонте нефтяных и газовых скважин : учебное пособие / под редакцией А. В. Кустышева. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 178 с. — ISBN 978-5-9961-1142-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91822>
3. Современные технологии сооружения и ремонта газонефтепроводов и газонефтехранилищ : учебное пособие / составители Н. Б. Адилова [и др.]. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2015. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176741>
4. Токарев, Д. В. Методы системного анализа, принятия решений и обработки информации в задачах управления промышленной безопасностью трубопроводного транспорта : учебное пособие / Д. В. Токарев. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76604>
5. Хвостиков, А. Г. Системы обеспечения промышленной безопасности : учебное пособие / А. Г. Хвостиков. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-88814-934-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159403>

##### Учебно-методическая литература:


1. Варнаков В.В. Методические указания по технологической практике для студентов направления 20.04.01 «Техносферная безопасность» / В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков - Ульяновск : УлГУ, 2022. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12844>

##### Согласовано:

Вед. специалист ООП НБ УлГУ / Чамеева А.Ф. /  / 24.04. 2023 г. \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись) (дата)

#### б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)		

- Пакет офисных программ Microsoft Office.

## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система :

сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023].

– URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО

«Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО

«Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт- Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». -

Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. -Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL:<http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)		

АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. –  
Режимдоступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:  
 /  /   
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись

26.04.2023г.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Распорядительная документация предприятия по вопросам обеспечения техногенной безопасности, персональный компьютер, выход в Интернет, специализированные оборудование.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

### И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практическую подготовку при проведении практики совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практической подготовки при проведении практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической групп и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практической подготовки при проведении практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практическую подготовку

при проведении практики предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики ВО (магистратура)		

аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.


Условия организации и прохождения практической подготовки при проведении практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практической подготовке при проведении практики обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практической подготовки при проведении практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

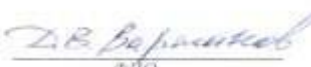
– Учебные и учебно-методические материалы по практической подготовке при проведении практики представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практической подготовке при проведении практики печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практической подготовки при проведении практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик   
подпись

  
подпись

  
Ф.И.О.